

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 30.03.2023

Утвержден приказом № 12 от 04.04.2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАЛЬЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17»
(МБОУ « Тальянская СОШ №17»)

**Отчёт о результатах самообследования
по состоянию на 01 января 2023 года**

Оглавление.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Структура классов и состав обучающихся в текущем учебном году (2022/2023)
3. Контингент обучающихся по годам
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Организация учебного процесса
6. Востребованность выпускников
7. Кадровое обеспечение
8. Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса
9. Внутренняя система оценки качества образования
10. Общие выводы.

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тальянская средняя общеобразовательная школа №17»
по состоянию на 01.04.2023

Аналитическая часть

Самообследование деятельности МБОУ «Тальянская СОШ №17» проводилось в соответствии с порядком **проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462** с изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218) на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МБОУ «Тальянская СОШ №17» «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2022 год» от 07.03.2023 г. № 9/1.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

МБОУ «Тальянская СОШ №17» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципы образовательной политики следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

- **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тальянская средняя общеобразовательная школа №17».
- **Юридический адрес:**
Иркутская область, Усольский район, п.Тальяны, у. Школьная, дом 6.
- **Телефон :**

- **Лицензия:** 38Л01 №0003207 от 26.01.2016 г., выдано службой по контролю и надзору в сфере образования, бессрочно, на реализацию образовательных программ дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования.

- **Электронный адрес:**

taljany@mail.ru

- **Тип и вид образовательного учреждения:**

бюджетное общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа.

- **Организационно-правовая форма:**

муниципальное общеобразовательное учреждение

- **Учредитель:**

муниципальный район Усольское районное муниципальное образование.

- **Год основания:**

1936.

- **Свидетельство о государственной аккредитации:**

38 А01 № 0001472, рег.№ 3438 выдано 16.09.2016 г. службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

- **Администрация школы:** директор Путилин В.А, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Чикишева В.Ю.

- **Органы государственно-общественного управления-** Управляющий Совет школы, родительский комитет.

1.2.Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1.	Образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	30
2.	Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет	42
3.	Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года	2

1.3. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Путилин Валентин	Высшее педагогическое, учитель математики 27 лет	27 лет	27 лет	Высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Чикишева Виктория Юрьевна	Высшее педагогическое, учитель биологии и химии 29 лет	32 года	31 года	Первая

1.4. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива. (п. №.1 Устава)

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание членов трудового коллектива Учреждения, педагогический совет, Управляющий Совет Учреждения, малый педагогический совет, совещание при директоре.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются:

Советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (родительский комитет).

2. Структура классов и состав обучающихся в текущем учебном году (на 01.04.2023)

Класс	Вид класса	Количество обучающихся в классе
Начальное общее образование		
1	Общеобразовательный	7
2	Общеобразовательный	8
3	Общеобразовательный	9
4	Общеобразовательный	6
Итого		30
Основное общее образование		
5	Общеобразовательный	8
6	Общеобразовательный	10
7	Общеобразовательный	7
8	Общеобразовательный	6
9	Общеобразовательный	7
7-9	Специальный коррекционный класс	7
Итого		42
Среднее общее образование		
10	Общеобразовательный	нет
11	Общеобразовательный	2
Итого		2
Всего по школе		74

В МБОУ «Гальянская средняя общеобразовательная школа №17» на уровне основного общего образования обучаются дети с нарушениями интеллекта с 2020 - 2021 учебного года сформирован один специальный коррекционный класс (СКК). Обучение осуществляется по учебным планам, реализующим АООП (комплект – класс – всего 4 обучающихся: 7 кл. – 1 человека, 8 кл. – 2 человек, 9 кл. -1 человека) .

Создание данного класса для детей с нарушениями интеллекта обеспечивает получение детьми с особыми образовательными потребностями доступного качественного образования, соответствующего их возможностям, в условиях дифференцированного обучения и сохранения единого образовательного пространства.

3.Контингент обучающихся.

Контингент обучающихся по годам:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (на 01.09.2020)	2021-2022 (на 01.09.2021)	2021-2022 (на 01.09.2022)
– количество классов	10	10	11	11	12	11
– количество обучающихся	99	99	96	95	86	74
– средняя наполняемость классов	8	9	8,7	8,6	7	6,7

Данные о сохранности контингента обучающихся приведены ниже:

Всего обучающихся на	2018-2019 (на 01.01.2019)	2019-2020 (на 01.01.2020)	2020-2021 (на 01.01.2021)	2021-2022 (на 01.09.2022)	2022-2023 (на 01.09.2023)
– количество обучающихся	99	99	95	84	74
– зачислены в течение учебного года	1	1	1	0	1
– отчислены в течение учебного года	1	1	1	2	0
– остались на 2-й год	1 (решение ПМПК)			0	0
Причины отчисления:					
– перевод в другое ОУ	1	1	1	2	0

Из анализа таблиц можно сделать вывод: наблюдается отсутствие большого изменения в движении обучающихся (соотношение количества зачисленных и отчисленных). В образовательном учреждении на уровне начального общего образования и основного общего образования число обучающихся остается примерно одинаковым, наблюдается снижение количества обучающихся на уровне среднего общего образования. Данная ситуация связана с демографической проблемой, с выбором выпускников 9 класса программы обучения в средних специальных учебных заведениях, учитывая социальный состав семей. Обучающихся, выбывших без движения (отсев) нет.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации ОУ.

Состав обучающихся по социальному статусу семей.

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся	99		102		95		84		74	
Дети из неполных семей	36	36%	49	48%	39	41%	31	37	36	49
Дети, находящиеся под опекой	6	6%	4	4%	4	4%	3	3	2	3
Дети из социально незащищенных семей	2	2%	4	4%	4	4%	4	5	48	65
Дети из многодетных семей	21	21%	21	20%	14	15%	18	21	18	24
Дети, состоящие на учете ОДН	3	3%	3	3%	0	0	1	1	0	0
Дети, относящиеся к группе риска	1	1%	1	1%	3	3%	3	3	3	4
Дети из неблагополучных семей	2	2%	4	4%	2	2%	5	6	7	9

Анализ таблицы позволяет сделать вывод:

В школе обучаются 37% детей из неполных семей, многодетных семей составляют 21%;, в них воспитывается 18 детей. Семьи, где есть опекаемые дети – составляют 3%; количество семей, где есть опекаемые дети- 3, эта цифра стабильна на протяжении трех лет. Количество неполных семей преобладает среди других категорий.

На протяжении нескольких лет семья Железкиной М.А. состоит в банке СОП. С ней непрерывно ведется профилактическая работа, совершаются регулярно рейды, отслеживается посещение детьми учебных занятий.

Показатель социального состава учащихся в школе остается стабильным.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

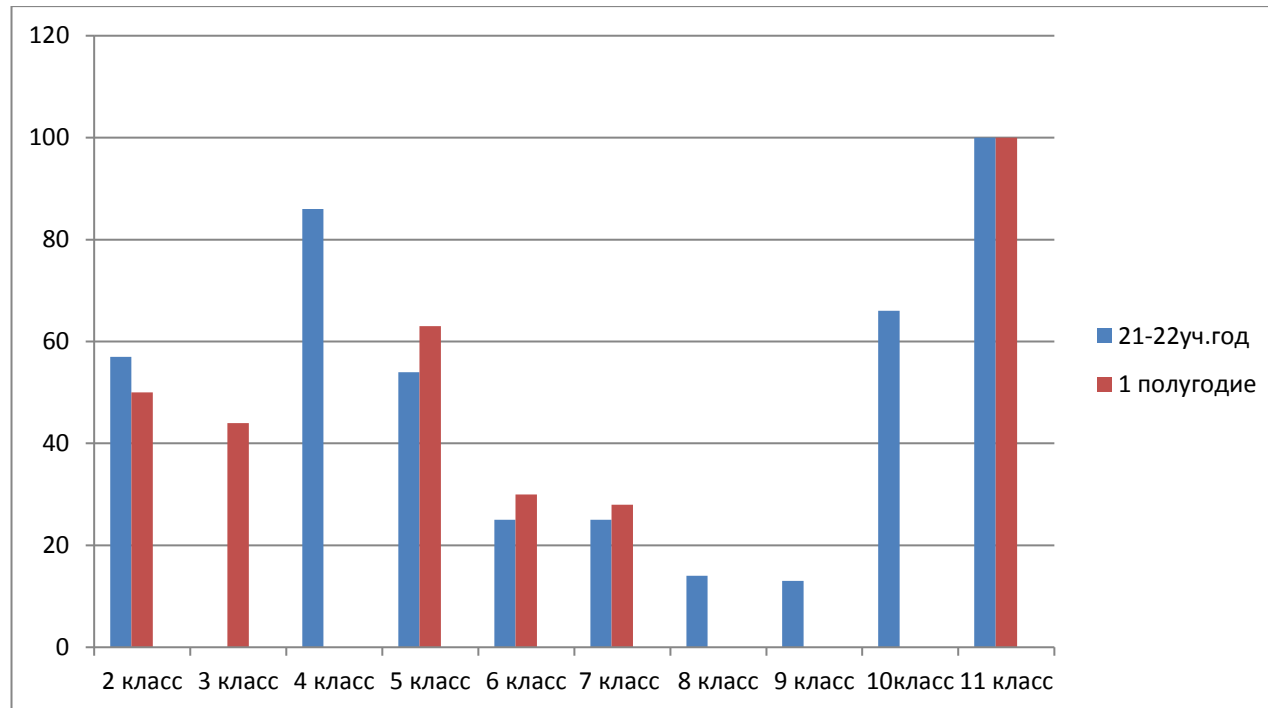
4.1. Качество освоения образовательных программ за три года

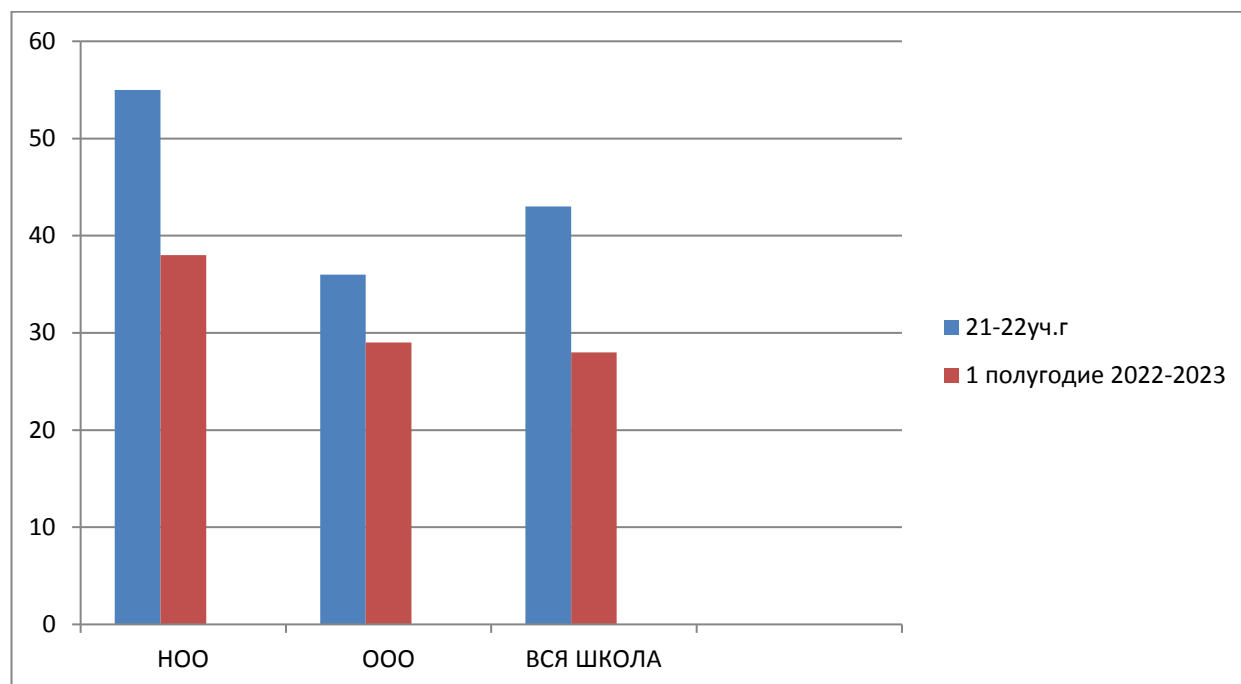
По итогам первого полугодия 2022 - 2023 учебного года все учащиеся с 1 по 11 классы успешно выполнили требования государственного образовательного стандарта, процент успеваемости составил 100%. Успевают на «4» и «5» – 19 учеников, 1 ученик на «5» на ступени ОО. По сравнению с данными прошлого года количество успевающих на «4» и «5» стало на 2 человек больше чем в прошлом году. Процент качества по школе составляет 28% (снижение на 15%). Наиболее высокое качество знаний на уровне НОО у обучающихся 3 класса 63% (снижение по сравнению с прошлым годом 7%), в целом на уровне НОО качество 38% (снижение на 17%). На уровне ОО качество 29% (рост 9%), самое высокое в 5 классе -63% (по сравнению с прошлым годом снижение в данном классе составляет 23%).

На уровне СОО качество 100%.

На конец полугодия 7 человек или 9% учеников школы имеют одну или две итоговых троек по итогам учебного года.

Показатели качества успеваемости за 1 полугодие 2022-2023 уч.год и на конец 2021-2022уч.года





Самый низкий качественный показатель 0% наблюдается у обучающихся 4,8 и 9 классов.

4.1.1 В разрезе классов

класс	Успеваемость			Качество знаний		
	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22
1						
2	100	100	100	70	17	57
3	100	100	100	58	75	0
4	100	100	100	57	42	86
НОО	100	100	100	64	46	55
5	100	100	100	38	57	54
6	100	100	100	50	33	25
7	100	100	100	10	38	25
8	100	100	100	25	0	14
9	100	100	100	66	29	13
ООО	100	100	100	36	29	36
10	100	100	100	55	100	66
11	100	100	100	60	62	100
СОО	100	100	100	57	60	75
Всего по школе	100	100	100	51	39	43

4.1.2.В разрезе предметов по уровням обучения по классам НОО

Предмет/класс	2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	2	3	4	ноо	2	3	4	ноо	2	3	4	ноо
Русский	70	58	69	66	17	88	50	52	25	0	83	36
иностранн ый язык	100	54	43	66	16	75	50	47	16	75	50	47
Математика	80	58	57	65	33	88	58	60	56	20	72	49

Окруж.мир	90	67	86	81	33	100	58	64	78	20	100	66
Лит.чтение	90	75	83	83	17	100	58	58	78	0	100	59
Технология	100	67	100	89	100	100	67	86	100	100	100	100
Изо	100	67	100	89	100	100	75	92	100	100	100	100
Музыка	86	86	85	86	86	86	72	81	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

по классам ОО

Предмет/класс	2019-2020						2020-2021						2021-2022						
	5	6	7	8	9	ОО	5	6	7	8	9	ОО	5	6	7	8	9	ОО	
Русский	50	50	44	25	66	47	57	27	38	0	29	30	54	38	50	14	12	34	↑4
Литература	75	88	66	88	100	83	71	64	50	50	75	62	63	75	50	43	50	56	↓6
Иностранный язык	43	75	56	75	67	63	71	45	75	38	75	61	71	45	75	38	43	54	↓7
Математика	75	75	0	0	0	75	71	36	0	0	0	54	45	75	-	-	-	60	↑6
Алгебра	0	0	55	75	66	65	0	0	63	13	57	44	-	-	25	57	13	32	↓8
Геометрия	0	0	44	63	66	58	0	0	63	13	57	44			25	57	38	40	↓4
Информатика	0	88	66	75	100	82	0	73	88	75	86	81	91	88	50	86	75	78	↓3
Биология	86	62	67	62	67	69	71	27	63	38	57	51	63	50	50	63	13	48	↓3
География	37	50	67	62	67	57	71	45	71	38	57	56	64	50	25	71	25	47	↓9
Химия	0	0	0	63	66	65	0	0	0	25	63	44	-	-	-	38	57	47	↑3
Физика	0	0	78	88	67	78	0	0	100	88	71	86				71	63	67	↓19
ОБЖ	0	0	67	88	67	74	0	0	88	88	100	92	-	-	75	71	100	82	↓10
Обществознание	75	63	22	75	100	67	0	45	75	13	75	52	-	75	50	85	12	56	↑4
история	50	50	22	63	100	57	57	36	45	25	63	45	55	50	25	42	12	37	↓8
Физическая культура	86	87	84	82	87	85	100	100	100	88	100	98	100	91	94	100	81	94	↓4
ИЗО	100	100	100	0	0	100	100	100	90	0	0	97	90	88	75	-	-	84	↓13
Технология	88	100	100	0	0	96	85	100	100	0	0	95	64	88	75	100	65	76	↓19

по классам СО

Предмет/класс	2019-2020			2020-2021			2021-2022			
	10	11	СО	10	11	СО	10	11	СО	
Русский	100	100	100	100	88	94	66	100	83	
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	стабильно
Иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	стабильно
Математика	0	0	0	100	100	100	67	100	84	↓16
Алгебра	56	80	68	0	63	63	-	-	-	
Геометрия	56	80	68	0	63	63	-	-	-	

Информатика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	стабильно
Биология	100	100	100	100	100	100	67	100	84	↓16
География	100	100	100	100	100	100	67	100	84	↓16
Химия	56	80	68	100	63	82	66	100	83	стабильно
Физика	89	80	84,5	100	100	100	100	100	100	стабильно
История	100	100	100	100	100	100	66	100	83	↓17
Обществознание	100	100	100	100	100	100	66	100	83	↓17
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	стабильно
технология	100	100	100	100	100	100	-	-	-	
Физическая культура	85	82	83,5	100	100	100	100	100	100	стабильно

4.1.4. Средние показатели успеваемости и качества знаний по предметам.

предмет	Успеваемость			Качество знаний			
	19-20	20-21		19-20	20-21	21-22	
Русский язык	100	100	100	65	46	51	↑5
Литература	100	100	100	86	61	72	↑11
Иностранный язык	100	100	100	73	65	67	↑2
Математика	100	100	100	69	55	64	↑9
Алгебра	100	100	100	62	26,5	32	↑5
Геометрия	100	100	100	59	26,5	40	↑13
Информатика	100	100	100	86	84	89	↑5
Биология	100	100	100	78	65	66	↑1
География	100	100	100	61	69	65	↓4
Химия	100	100	100	64	63	65	↑2
Физика	100	100	100	82	74	84	↑10
История	100	100	100	57	57	60	↑3
Обществознание	100	100	100	78	64	70	↑7
ОБЖ	100	100	100	85	95	83	↓12
Искусство	100	100	100	96	80	61	↓19
Физическая культура	100	100	100	100	99	95	↓4
Технология	100	100	100	96	91	88	↓3

наблюдается повышение качества освоения образовательных программ по предметам, самое большое по геометрии, литературе, физике. значительное снижение качества знаний по ОБЖ, искусству.

Педагогический коллектив уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся. Учителями разработаны индивидуальные и групповые образовательные маршруты с учетом дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению, что способствует реализации образовательных задач и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

4.2. Результаты ВПР- осень 2022г.

Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

В работе приняли участие (76 %) учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

5 класс (по материалам 4 класса)

предмет	Итоги ВПР				Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)	Отм. ВПР < отм. по журналу (%)	Отм. ВПР = отм. по журналу (%)	Отм. ВПР > отм. по журналу (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4	2	1	0	2,5	14	43	34,6	57,6	7,76
Математика	0	3	1	3	4	100	57	28,57	28,57	42,86
Окружающий мир	0	0	100	0	4	100	100	85,71	14,29	0

6 класс (по материалам 5 класса)

предмет	Итоги ВПР				Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)	Отм. ВПР < отм. по журналу (%)	Отм. ВПР = отм. по журналу (%)	Отм. ВПР > отм. по журналу (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5	2	0	0	2,5	0	29	100	0	0
Математика	6	2	1	0	2,3	11	33	88,89	11,11	0
История	7	1	1	0	2,3	11	22	100	0	0
Биология	5	3	0	0	2,8	0	37,5	87,5	12,5	0

7 класс (по материалам 6 класса)

предмет	Итоги ВПР				Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)	Отм. ВПР < отм. по журналу (%)	Отм. ВПР = отм. по журналу (%)	Отм. ВПР > отм. по журналу (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	3	2	2	0	2,2	29	57	57,14	42,86	0
Математика	4	1	2	0	2,7	29	43	88,71	14,29	0
История	2	3	0	0	2,6	0	60	40	60	0
Биология	2	4	1	0	2,8	14	71	48,25	38,46	13,29

8 класс (по материалам 7 класса)

предмет	Итоги ВПР				Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)	Отм. ВПР < отм. по журналу (%)	Отм. ВПР = отм. по журналу (%)	Отм. ВПР > отм. по журналу (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4	0	0		2	0	0	100	0	0
Математика	1	1	0	0	2,5	0	50	100	0	0
Физика	4	0	0	0	2	0	0	100	0	0
Обществознание	5	0	0	0	2	0	0	100	0	0

Английский язык	2	2	0	0	2,5	0	50	100	0	0
------------------------	---	---	---	---	-----	---	----	-----	---	---

9 класс (по материалам 8 класса)

предмет	Итоги ВПР				Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)	Отм. ВПР < отм. по журналу (%)	Отм. ВПР = отм. по журналу (%)	Отм. ВПР > отм. по журналу (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4	0	0	0	2	0	0	100	0	0
Математика	6	0	0	0	2	0	0	100	0	
Химия	2	1	2	0	2,2	40	60	60	40	0
География	2	3	0	0	2,6	0	60	100	0	0

11 класс

предмет	Итоги ВПР				Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)	Отм. ВПР < отм. по журналу (%)	Отм. ВПР = отм. по журналу (%)	Отм. ВПР > отм. по журналу (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»						
Химия	0	0	1	0	4	100	100	100	0	0
Биология	0	0	0	1	5	100	100	0	100	0

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

1. Подтвердили свои оценки за 2021-2022 уч.год из общего числа участников (125 человек) всего 16,8% .

Процент подтвердивших в разрезе предметов

№п/п	предмет	всего участников	Отм. ВПР = отм. по журналу (человек)	Отм. ВПР = отм. по журналу (проценты)
1	Русский язык	29	7	24
2	Математика	31	4	13
3	Окружающий мир	4	1	25
4	Биология	9	4	44
5	История	20	3	15
6	Химия	6	2	33

Процент повышения оценок от общего числа участников составил всего 4% .

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2021 - 2022 учебный год, снижение показали 79,2 % обучающихся.

4.2. Анализ подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся МБОУ «Тальянская СОШ №17».

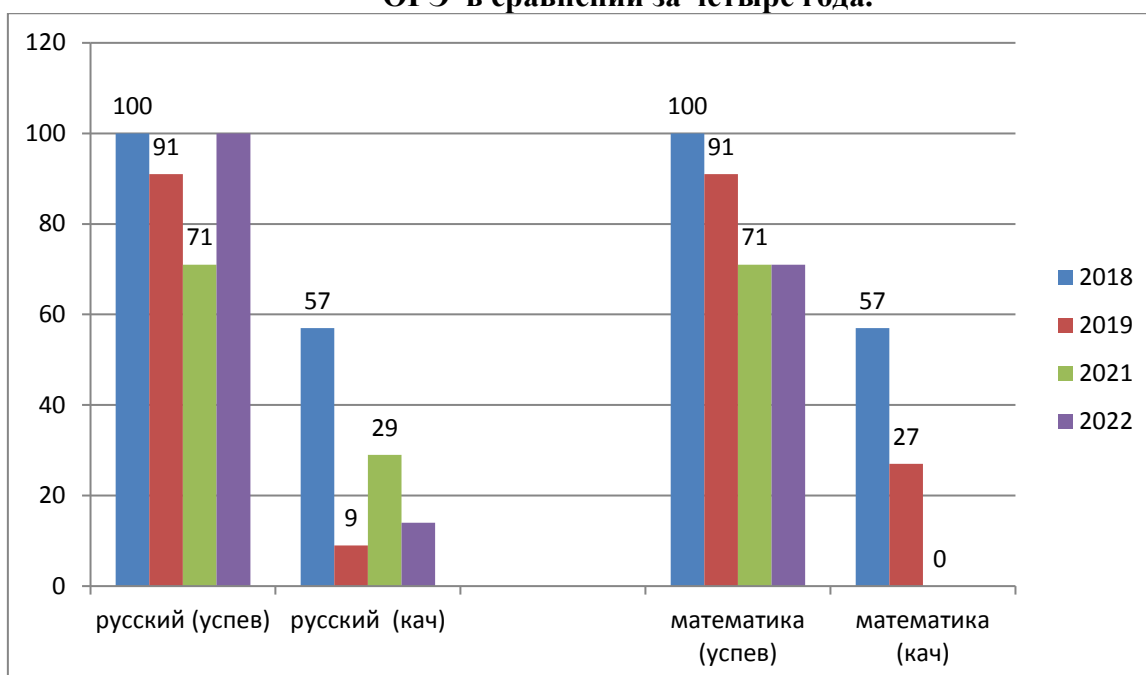
4.2.1. Результаты итоговой аттестация учащихся 9 класса.

Всего в классе обучалось 8 человек. Решением педсовета № 8 от 24.05.2022 все обучающиеся были допущены к ГИА . Авдеева Дарья на основании заключения ПМПК успешно сдала русский язык и математику в форме ГВЭ. 7 человек сдавали ОГЭ со следующими результатами.

предмет	Средний первичный балл	Средняя оценка	успеваемость	качество
Математика	7	3	71	14
Русский язык	22	3	100	14
Биология	17	3	86	14
Обществознание	14	3	57	0

По результатам ОГЭ 4 обучающихся оставлены на осень для передачи экзаменов(1 человек передача 3 предметов, 3 человека по 1 предмету. В разрезе предметов: обществознание-3 человека, математика-2 человека, биология -1 человек.

Успеваемость и качество знаний по обязательным предметам участников ОГЭ в сравнении за четыре года.



4.2.2. Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса.

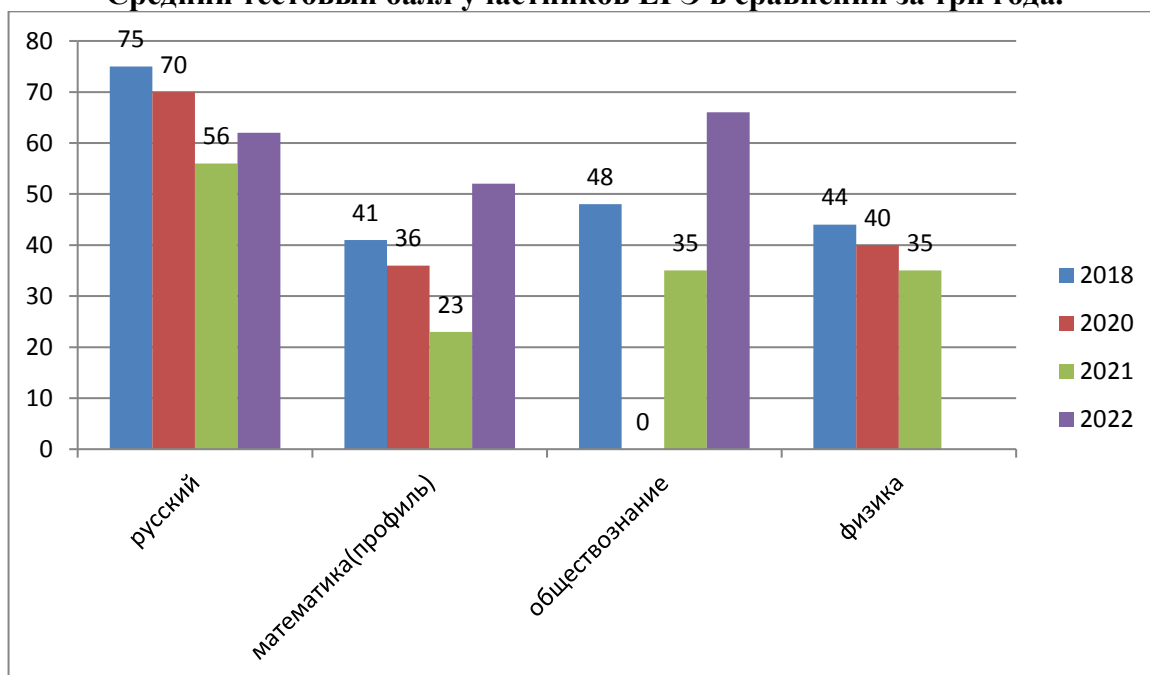
Всего в классе обучалось 1 человек. Решением педсовета № 8 от 24. 05.2022 Матвеева О. была допущена к ГИА.

ЕГЭ

предмет	Выбрали	Сдали	Не сдали	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	успеваемость
Математика(профиль)	1	1	0	52	52	52	100
Русский язык	1	1	0	62	62	62	100
Химия	1	1	0	43	64	43	100
Биология	1	1	0	64	64		100
История	1	1	0	34	34	34	100
Обществознание	1	1	0	66	66	66	100

Не преодолели минимальный порог при сдаче ЕГЭ по математике два человека, по обществознанию два человека, по физике один человек.

Средний тестовый балл участников ЕГЭ в сравнении за три года.



Цель аттестации: оценка качества подготовки выпускников, установление фактического уровня освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Необходимо в 2022-2023 учебном году при подготовке к ГИА решить следующие задачи:

1. Организовать разноуровневый процесс обучения, составить индивидуальные планы подготовки к ГИА-2023.
2. Провести анализ итогов государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и тем, выполненных малым количеством выпускников, более четко организовать

повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения.

3. Учителям математики, русского языка, физики, обществознания пересмотреть систему подготовки учащихся к ГИА.

4. Усилить внутришкольный контроль за преподаванием математики, русского языка.

5. Организация учебного процесса

Начало учебного года	1 сентября
Начало учебных занятий	8-30
Окончание учебных занятий	14-10
Сменность занятий	1 смена
Продолжительность урока	2-11 классы: 40 мин.
Продолжительность перемен	1-10 мин, 2-20 мин, 2-11 классы: 3-20 мин, 4-10мин, 5-10 мин
Внеурочная деятельность	2-5 классы: с 15-30 до 17.00
Факультативы, элективные курсы	с 15-00 до 17.00

5.1. Образовательная деятельность

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанным на основе государственных образовательных стандартов.

1-4 классы: образовательный процесс в соответствии с ФГОС на основе УМК «Школа России». В 4 классах изучается курс ОРКСЭ.

6-9,10-11класс: образовательный процесс проходит по учебному плану в соответствии с ФГОС, 5 класс по обновленным ФГОС.

Учебный план школы обеспечивает реализацию обязательной части и вариативность, обеспечивающую индивидуальные потребности в образовании через часть формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений сформирована в результате целенаправленной работы с обучающимися и родителями с учётом особенностей контингента обучающихся и возможностей школы.

Приоритетными направлениями для организации дополнительного образования являются:

- Художественно-эстетическое,
- Эколого-краеведческое,
- Физкультурно-спортивное.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим работы устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом школы.

Школа не оказывает дополнительные платные образовательные услуги.

5.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем
- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;		Соответствует максимальному количеству часов
- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;		соответствует
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения		соответствует
- в части реализации регионального компонента		соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК		соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП		соответствует

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-2 ступени		Имеются в наличии, соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; - структуре рабочей программы;	Имеются в наличии, соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		95%

5.4 Расписание учебных занятий

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждёно руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	Начальные классы- чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	5-11 классы - чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да

	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-11 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-11 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенные уроки технологии в 5-7 классах
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и три перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да

Для осуществления предпрофильной подготовки в течение учебного года реализованы дополнительные образовательные программы по выбору обучающихся (факультативные курсы):

- язык в речевом общении для 8,9 класса по 0,5 часа в неделю
- современная Британия для 11 класса по 1 часу в неделю;
- русское правописание для 10,11 класса по 1 часу в неделю;
- решение профильных задач для 10,11 класса по 1 часу в неделю.

В 2022-2023 учебном году также организованы кружки:

Наименование	Численность на 01.09
Отряд юнармии «Патриот»	30
Тестоластика «Тяп-Ляп» (1-7 классы)	28
Школьный спортивный клуб (5-9 классы)	12
Детское объединение школьное лесничество «Саяны»	15
Школьный пресс-центр «Классики»	20

5.5. Организация промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется один раз в конце учебного года в форме контрольной работы по математике, контрольного диктанта и списывания по русскому языку, диагностики темпа чтения и коэффициента понимания

прочитанного по литературному чтению. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов оцениваются как «освоил» или «не освоил».

Промежуточная аттестация обучающихся 2 -4-х классов осуществляется в форме: промежуточных(полугодовых) и годовых контрольных работ.

-математика контрольная работа;

-русский язык контрольный диктант, списывание;

-литературное чтение диагностика темпа чтения и коэффициента понимания прочитанного;

-окружающий мир (тест);

Выставление годовых отметок, осуществляется по итогам успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года, с учетом итогов административных контрольных работ.

По итогам года проводится годовая промежуточная аттестация в переводных 2-4 классах с 10 мая по 25 мая без прекращения образовательного процесса.

Периодами промежуточной аттестации в 5-9 классах являются четверти.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Защита реферата
- Проектная работа

Формы промежуточной аттестации для обучающихся 9 класса позволят установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся, планируемыми результатам освоения основной образовательной программы основного общего на момент окончания учебных четвертей и конца учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся 9-го класса осуществляется в конце каждой четверти в форме контрольной работы по математике, контрольного изложения и тестирования по русскому языку. Третий предмет выносится по решению МС школы, которое принимается ежегодно в сентябре месяце

Периодами промежуточной аттестации в 10-11 классах являются полугодия.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Защита реферата
- Проектная работа

Освоение образовательных программ основного общего, завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утвержденным Министерством образования и науки РФ.

6. Востребованность выпускников

6.1. Количество учащихся, поступивших по окончании школы в учебные заведения

Годы	2018	2019	2020	2021	2022
Всего выпускников 9 класса	2	12	3	7	11
Из них поступили в ср. спец. уч. заведения	2	3	1	3	9
Из них поступили в среднюю школу	5	9	2	4	0
Всего выпускников 11 класса	3	0	5	8	2
Из них поступили в ср. спец. уч. заведения	3	0	4	7	0
Из них поступили в высшие учебные заведения	3	0	1	1	1

7. Кадровое обеспечение

МБОУ «Тальянская СОШ №17» имеет два отделения (школьное и дошкольное), которые полностью укомплектованы кадрами согласно штатному расписанию.

Вакансий: педагог-организатор- 1 ставка, педагог дополнительного образования- 0,5 ставки, учитель физики, учитель информатики.

7.1 Состав педагогических кадров в 2022-2023 учебном году:

Всего в МБОУ «Тальянская СОШ №17» трудится 47 сотрудника, из них 33 в школе и 14 в дошкольном отделении.

Должность	Количество
директор	1
зам. директора	1
учителя	13
воспитатели	4

Из них:

- Учителей начальных классов – 4 человек
- Учителей 5-11 классов – 11 человек
- Педагогов дополнительного образования – 0 человек
- педагог-организатор-1

7.1.1 Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория, разряд	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
I категория	6 (26%)	5 (38%)	5(36%)	5 (38%)	5 (33%)
высшая	1 (6%)	1(6%)	0	0	0

7.1.2. Распределение педагогов по возрасту

Средний возраст педагогов школы составляет 48 год.

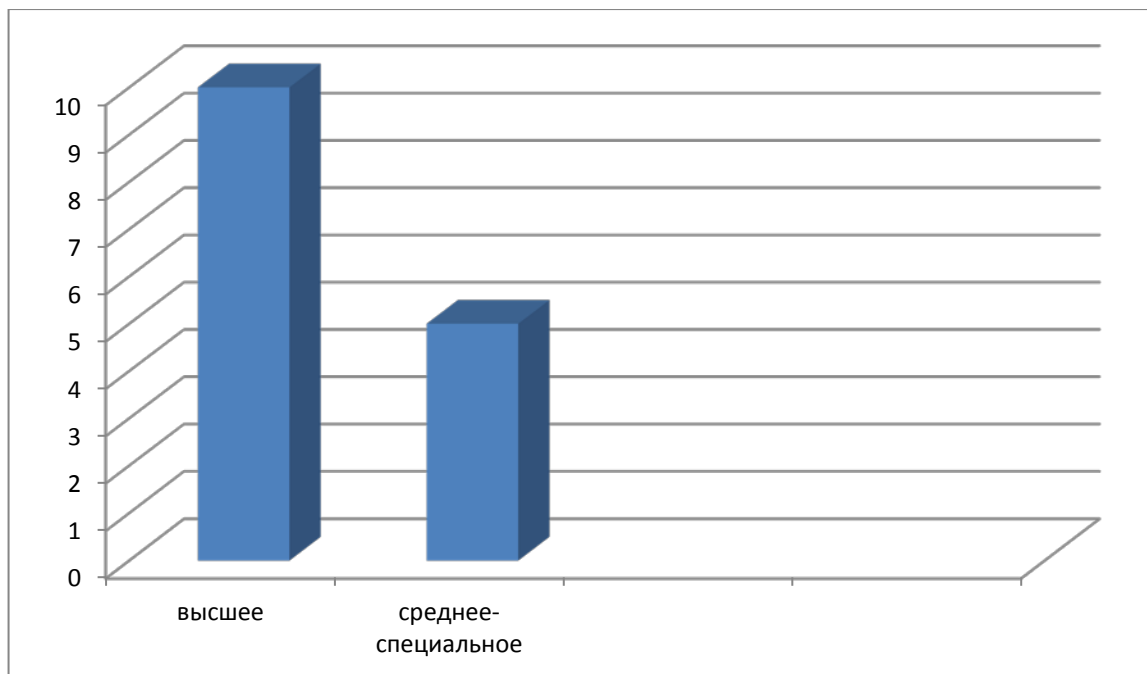
До 25 лет	30-34 лет	35-40 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-65 лет	Свыше 65 лет
1	1	0	2	3	5	1	1	1
6%	6%	0	13%	20%	33%	6%	6%	6%

7.1.3. Распределение педагогов по стажу

до 5 лет	5-10 лет	10 -15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
1 (6%)	1 (6%)	2 (13%)	2 (13%)	9 (60%)

7.1.4. Распределение педагогов по уровню образования:

Образование			
Высшее		Среднее профессиональное	
10	66 %	5	33 %



7.2. Награды и звания:

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2	13%
Благодарность Министерства образования и науки РФ	-	0 %
Грамота министерства образования Иркутской области	4	26%
Благодарность министерства образования Иркутской области	8	53%
Благодарность или грамота мэра района		
Грамота комитета по образованию	10	66 %
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»		
Заслуженный учитель Российской Федерации		

7.3.Повышение квалификации:

	ФИО	Специальность	Место проведения	Тема курсовой подготовки	Кол-во часов
	Богданова Ольга Михайловна	Учитель иностранного языка	ООО "Центр повышения квалификации "Луч знаний" Красноярск	Функциональная грамотность школьников	36
	Денисенко Анастасия Альбертовна	Учитель математики	ООО "Центр повышения квалификации "Луч знаний" Красноярск	Функциональная грамотность школьников	36

	Ефремова Наталья Александровна	Учитель технологии и ИЗО	ЧОУ ДПО "Учебно-методический центр "Педагог" Чебоксары	Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя технологии	72
			ЧОУ ДПО "Учебно-методический центр "Педагог" Чебоксары	Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя ИЗО	72
			ООО "Центр повышения квалификации "Луч знаний" Красноярск	Функциональная грамотность школьников	36
		Учитель физики и ОБЖ	ООО "Центр развития педагогики" Санкт-Петербург	Учитель информатики: современные методы и технологии преподавания предмета по ФГОС ООО И ФГОС СОО	144
			ООО "Центр развития педагогики" Санкт-Петербург	Функциональная грамотность обучающихся: содержание и технологии в образовательной деятельности	108
	Колесник Алексей Александрович		ООО "Центр развития педагогики" Санкт-Петербург	Учитель ОБЖ: современные методы и технологии преподавания предмета по ФГОС ООО И ФГОС СОО	144

	Колесник Татьяна Дмитриевна	Учитель начальных классов	ООО "Центр развития педагогике" Санкт- Петербург	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и обучение школьников правилам дорожного движения	36
	Матонина Надежда Адольфовна	Учитель русского языка	ООО "Центр повышения квалификации "Луч знаний" Красноярск	Функциональная грамотность школьников	36
	Макарова Елена Альгисовна	Учитель физической культуры	ООО "Центр повышения квалификации "Луч знаний" Красноярск	Функциональная грамотность школьников	36
	Орлова Марина Николаевна	Учитель начальных классов	ООО "Центр развития педагогике" Санкт- Петербург	реализация требований ФГОС НОО от 2021 года в работе учителя начальных классов	108
			ООО "Центр развития педагогике" Санкт- Петербург	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и обучение школьников правилам дорожного движения	36
	Путилина Наталия Николаевна	Учитель истории	ООО "Центр повышения квалификации "Луч знаний" Красноярск	Функциональная грамотность школьников	36
	Сесина Ольга Леонидовна	Учитель начальных классов	ООО "Центр повышения квалификации "Луч знаний" Красноярск	Функциональная грамотность школьников	36
	Селезнева Екатерина Александровна	Учитель биологии	ООО " Международные образовательные проекты" центр ДПО "Экстерн" Санкт-Петербург	Теория и методика преподавания географии в условиях обновленных ФГОС ООС 2021	72

			ГАУ ДПО ИРО Иркутск	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
	Терпеленкова Светлана Константиновна	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО ИРО Иркутск	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников на уровне НОО	36
	Артишевская Людмила Владимировна	воспитатель	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" Красноярск	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста	72
	Задирако Марина Алексеевна	воспитатель	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" Красноярск	Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии и их применение в условиях ФГОС ДО	72

8. Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	выход в Интернет, медиатека 100 дисков.
	- обеспеченность научно-педагогической и методической дополнительной литературой основных образовательных программ;	2500 экз.
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам ООП	2120 экз.
	-обеспеченность художественной литературой	5097 экз.
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	88 экз.

	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
	С медиатекой	Нет
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет

8.1 Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
	наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	59 %
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Имеется

8.2. Материально-техническая база

МБОУ «Тальянская средняя общеобразовательная школа №17» расположена в поселке Тальяны Усольского района. Здание школы деревянное, одноэтажное, состоит из 2-х частей: здания начальных классов, введенного в эксплуатацию в 1988 году, здание старшей школы, введенного в эксплуатацию в 1978 году. Пришкольная территория включает в себя пришкольный участок площадью 0,5 га и неасфальтированную территорию площадью 1230 квадратных метров.

Отапливается школа от школьной котельной, отстоящей от школьного здания на расстоянии 30 м.

Материально-техническая база учреждения:

- Учебные кабинеты – 13,
- Классные комнаты-4,
- Библиотека – 1,
- Спортзал -1,
- Столовая -1,
- Лаборантские комнаты –4,
- Мастерские обслуживающего труда-1
- Мастерские комбинированные - 1

Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель	Фактический показатель	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора	Имеется	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает	- ведения официального сайта учреждения	Сайт: taianschool.uoura.ru/
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да

ВОЗМОЖНОСТЬ:	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Нет
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
Наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		9,9 кв. м

Перечень ТСО, компьютерной техники, их количество

Ноутбуки	15
Принтеры	4
Сканеры	2
Музыкальный центр	1
Цифровой фотоаппарат	1
Мультимедийный проектор	2
Факс	-
Ксерокс	-
Спутниковая антенна	1
Интерактивная доска	2
Переносной экран	2
Микрофоны беспроводные	4

9. Внутренняя система оценки качества образования

Создание внутри школьной системы управления качеством образования позволило добиться 100 % успеваемости, соответствия результатов школьной системы оценки качества образования результатам независимой государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА.

Успешно решаются вопросы освоения нового финансового механизма управления, сочетания государственной и общественной составляющей в управлении школой.

Еще одним подтверждением этого является удовлетворенность родителей и обучающихся образовательными услугами, предоставляемыми школой:

- 91% обучающихся удовлетворены уровнем образовательных услуг;
- 98% опрошенных родителей удовлетворены уровнем работы школы;

В созданной системе управления качеством образования в качестве базовых используются четыре показателя: качество цели, качество условий, качество образовательных отношений и качество результата. Все показатели составлены в соответствии с целями и задачами образования на каждом уровне образования, находят отражение в образовательной программе школы.

Качество целей – ориентация целей на конечные результаты обучения, функциональная грамотность обучающихся, учебные умения, навыки и способы деятельности.

Качество условий – это качество кадрового потенциала, создание информационно - образовательного пространства школы на основе развивающей и развивающейся информационно- образовательной среды по каждому предмету, а также материально-технической базы.

Качество процесса. В управлении качеством образовательных отношений в школе

предусматривается мониторинг, оценивающий качество, удовлетворенность участников образовательных отношений, формируется система норм образования в школе, анализ качества деятельности учителей.

Качество результата. В управлении предусмотрен блок управления качеством образования, который имеет свой алгоритм проведения образовательного мониторинга, направленного на изучение состояния, сбор, обработку и хранение информации. Организация системы мониторинга и внутришкольного контроля позволяет реализовать принципы сочетания административного и общественного управления, персональной ответственности за результаты, коллегиальности в принятии управленческих решений.

К основным функциям мониторинга относятся: проведение экспертизы обязательных результатов обучения на входе, по полугодиям и на конец года, проведение контрольных срезов по предметам, темам, сравнение результатов с образовательными стандартами, прогнозирование результатов, выявление факторов и причин, определяющих развитие образования в школе. Анализ эффективности управления по показателям качества образования подтверждает целесообразность создания образовательного мониторинга в школе.

В целях выявления динамики индивидуального развития ученика используется портфолио обучающегося – папка достижений, которая помогает выявить результативность образования школьника, как в количественных, так и в качественных показателях.

Основная задача внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

В течение учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний контроль оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим показателям:

I. Качество образовательных результатов

1.1. Предметные результаты

1.2. Здоровье обучающихся

1.3. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

1.4. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ

1.5. Профессиональное самоопределение выпускников

II. Качество реализации образовательного процесса

2.1. Основные образовательные программы

2.2. Рабочие программы по предметам

2.3. Программы внеурочной деятельности

2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ

- 2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- 2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- 2.7. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе
- 2.8. Организация занятости обучающихся

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Информационно-развивающая среда
- 3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- 3.4. Организация питания
- 3.5. Кадровое обеспечение

8. Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

Вид деятельности	Результат
Учебная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> 1. Все обучающиеся осваивают образовательный стандарт. 2. Нет обучающихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины. 3. В течение пяти лет нет второгодников 4. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых работой школы;
Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> 1. Продолжает расти % участия обучающихся в различные рода мероприятия, в т.ч. дистанционных.
Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> 1. 100% педагогов используют формирующее оценивание и практико-ориентированный подход в ОП. 2. Увеличилось количество педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями;

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- 1. Низок процент обучающихся на «отлично».
- 2. Стабильно низкое качество у обучающихся 4,8 и 9 класса.
- 3. Низкие результаты успеваемости и качества знаний по результатам ВПР.

Материально-техническое обеспечение недостаточное для реализации ФГОС

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- 1. Улучшение материально-технической базы школы;
- 2. Повышение уровня квалификации педагогических работников.
- 3. Разработка ИОМ для обучающихся 4-11 классов.

5. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

6. N п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	74 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30чел.

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 чел. /33 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная/базовая)	52(профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильная/базовая)	2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/25%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17 чел. /20%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 чел./6 %
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./ 4%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0 %

1.19.3	Международного уровня	0 / 1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./66%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./33 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./33%
1.29.1	Высшая	0 чел./0 %
1.29.2	Первая	5 чел./33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./6%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15/0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1562/18,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1021/12 кв. м