

МБОУ «Тальянская СОШ № 17» дошкольное образование

Организация предметно-пространственной среды

Основой реализации Образовательной программы является развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка. Сюда относятся: природная среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий. Развивающая предметно-пространственная среда группы представляет создание условий для упражнения в практической деятельности, сенсорного развития, математического представления, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук.

Свойства предметно-пространственной среды:

- Содержательно- насыщенная
- Вариативная доступная
- Трансформируемая
- Полуфункциональная
- Безопасная

Предметно-пространственная среда в ДОУ

| Вид помещения Функциональность помещений | Оснащение |
|---|--|
| Групповые комнаты <ul style="list-style-type: none">• Сюжетно-ролевые игры• Самообслуживание• Трудовая деятельность• Самостоятельная творческая деятельность• Ознакомление с природой, труд в природе | Детская мебель Книжный уголок Уголок для изобразительной деятельности Игровая мебель, атрибуты к играм Конструктора Развивающие игры Пазлы |
| Спальная комната <ul style="list-style-type: none">• Дневной сон• Гимнастика пробуждения | Спальная мебель |
| Раздевальная комната <ul style="list-style-type: none">• Информационно-просветительная работа с родителями | Информационный уголок Выставка детского творчества Наглядно-демонстрационный материал для родителей |
| Музыкальный зал <ul style="list-style-type: none">• Проведение культурно-досуговых мероприятий | Музыкальные инструменты Кукольный театр Ноутбук с колонками DVD диски |
| Спортивный зал <ul style="list-style-type: none">• Утренняя гимнастика | Гимнастические палки, мячи. Маты |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные занятия • Спортивные праздники и развлечения | <p>Оборудование для прыжков в высоту</p> <p>Обручи</p> <p>Гимнастические скамейки.</p> <p>Кубы</p> <p>Скакалки</p> <p>Гантели</p> <p>Ходунки</p> <p>Мешочки для метания</p> <p>Флажки, кольцоброс</p> |
| <p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи • Дидактический и демонстрационный материал | <p>Пособия</p> <p>Журналы «Воспитатель ДОУ», «Ребенок в детском саду», «Практика и управление», «Старший воспитатель»</p> |

Развивающая предметно-пространственная среда в старшей группе

| Микрозона, центр | Оборудование |
|---|---|
| Центр конструирования «Конструктивное бюро» | Крупный и мелкий строительный материал, тематический строительный материал, конструктор «Лего», игрушки для обыгрывания построек (фигурки животных, деревья и т.д.), схемы построек, «Автосервис» (машины грузовые и легковые). |
| Центр безопасного дорожного движения «Светофорчик» (уголок безопасности) | Полотно с изображением дорог, мелкий транспорт, набор дорожных знаков, жезл, макеты домов, машин, светофор. |
| Центр художественного творчества «Очумелые ручки» | Восковые и акварельные мелки, цветной мел, мольберт, гуашь, акварельные краски, кисточки, пластилин, цветные карандаши. Цветная бумага и картон, клей, ножницы, трафареты, образцы декоративного рисования, схемы изображения человека и животных, баночки, тряпочки, дощечки для пластилина. |
| Книжный уголок «Наша библиотека» | Полка для книг, стол, стул, книги по программе и любимые детьми, журналы. |
| Центр музыкального творчества | Металлофон, дудки, гармошка, маракасы, треугольник музыкальный, погремуши. |
| Центр физического развития «Смелые, сильные ловкие» | Мячи большие, малые и средние, флажки, скакалки, кегли, ребристая дорожка, кольцоброс, дротики, бадминтон, гантели, стопы ног, рук, мешочки с песком, ходунки, обручи. |
| Центр театрализованной игры «Играем в театр» | Ширма, теневой театр, кукольный, пальчиковый, настольный театр. |
| Игровой центр «Играем сами» | Кукольная мебель, плита, коляски, кровати, постельные принадлежности, куклы, наборы кукольной посуды; |

| | |
|--|--|
| | атрибуты для ряжения (бусы, шляпы, шарфы, юбки, сарафаны, очки; атрибуты для игр «парикмахерская», «Больница», «Супермаркет», «Школа», «Строители» и др. |
| Центр познавательного развития «Островок размышлений» | Счетный материал, цифры, объемные геометрические фигуры, счетные палочки, модели частей суток, времен года, дней недели, счеты детские, линейки, сантиметр, виды часов, настольно-печатные игры; материал для звукового и слогового анализа, дидактический материал по развитию речи; наборы картинок для классификации предметов, сюжетные картинки, дидактические игры по математике, развитию речи, комплект книг «В мире животных», познавательные диски по ознакомлению с миром животных. |
| Центр экспериментирования «Лаборатория» | Природный материал, сыпучие продукты (горох, сахар, соль, мука, манка), емкости разной вместительности, пробирки, чашечки, ложки, лопаточки, воронка, лупа, компас, схемы выполнения опытов, пробки, стружка, песок, бумага. |
| Уголок природы | Комнатные цветы, огород, лейка, палочки для рыхления, календарь природы. |
| Центр познания «Мы познаем мир» | Символика РФ, энциклопедии, карта мира, глобус, демонстрационный материал по теме «Москва», альбом «Моя малая родина – Тальяны», книги по патриотическому воспитанию. |
| Уголок уединения «Страна неприкосновенности» | Мягкие подушки, фотоальбомы групповые и семейные. |

Развивающая предметно-пространственная среда в младшей группе

Развивающая предметно-пространственная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.

В нашей группе развивающая предметно-пространственная среда разделена на уголки для самостоятельной деятельности детей:

1. «Уголок уединения»: стульчик, мягкие кубики с иллюстрациями из знакомых сказок, напольный коврик пазлы.
2. «Уголок дежурных»: фартуки, колпаки, салфетницы с салфетками.
3. Уголок «Хочу всё знать»: магнитная доска, магниты, демонстрационный материал, наглядные пособия, маркеры, указки.
4. «Патриотический уголок»: флаг России, герб нашей страны, открытки с изображением городов нашей страны.

5. «Уголок природы»: плакат «Времена года, с месяцами, днями недели, погодой», комнатные растения, лейки.
6. Уголок «Книжный мир»: книжки-малышки, книги для малышек.
7. Уголок «Творчества»: цветные карандаши, листы бумаги для рисования, трафареты, раскраски, пластилин, доски для лепки, стеки, бумажные фигурки для аппликаций, мольберт.
8. Уголок «Настольные игры»: «Чей детёныш», «Чем питается зверёк», «Что с чем: ассоциации», «Домашние животные», «Лото: лесные животные», «Изучаем профессии», пазлы, бизборды, деревянные вкладыши, мозаики, шнуровки, сюжетные деревянные кубики.
9. Уголок «ПДД»: полотно дорожного движения, дорожные знаки, светофоры, жезл, машинки, плакат «Безопасное движение на дороге».
10. Уголок «Физического развития»: скакалка, кегли, кольцеброс, обручи, мячи, корректирующий коврик, корректирующая доска, дартс, мешочки с грузом, флажки, мяч прыгающий, гантели.
11. Уголок «Театрализованной деятельности»: маски для игр, магнитный театр, тканевой театр на фланели, деревянный театр «Колобок» и «Теремок».
12. Уголок «Музыкальный мир»: бубны, погремушки, маракасы, барабан, губная гармошка, колокольчик, шумелки, труба, колонка, диски с детскими песнями и музыкой.
13. Уголок «Зона отдыха»: телевизор, DVD, DVD диски с мультфильмами.
14. Уголок «Конструкторское бюро»: конструктор большой напольный, пластмассовые кубики большие, деревянные кубики, конструктор большой «ЛЕГО», конструктор «Самолётик», конструктор «Паровозик», деревянный конструктор «Автопарк».
15. Уголок «Сюжетно-ролевых игр»: «Больница» (набор «Доктор», халаты, медицинские шапочки); «Салон красоты» (набор «Парикмахерская», фартуки, накидки); «Супермаркет» (весы, гири, кассовый аппарат, сетки для продуктов, корзинки с резиновыми овощами и фруктами, хлебобулочные изделия, пластмассовые продукты и бутылочки).
16. Уголок «Столовая»: плита со столешницей, стол со стульчиками, наборы кухонной и чайной посуды, резиновые хлебобулочные изделия.
17. Уголок «Дочки, матери»: куклы, пупсы, кроватки, постельное бельё, одежда для кукол, пелёнки, ванночка, горшок, переноска, коляски, пылесос, стиральная доска, ведёрко с веником и совочком.
18. Уголок «Ателье»: сарафаны, юбки, косынки, плечики, одежда для кукол, куклы, утюги.

19. Уголок «Автопарк»: пожарная машина, скорая машина, полиция, автобус, башенный кран, бетономешалка, трактор, грузовая машина, лодка, кораблик, самолёт, инструменты, руль.

Уголок «Зоопарк»: дикие животные, домашние животные, животные жарких стран.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Для решения задач воспитания и обучения в детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Приоритетными функциями образовательного процесса являются: общеобразовательные и воспитательные. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материально-техническая оснащённость и оборудование, пространственно - организованные среда в ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Для реализации задач всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающего окружения. Материальная база в ДОО предусматривает учет возрастных особенностей дошкольников и требование реализации Программы. Развивающая среда организована так, материал и оборудование, необходимое для осуществления любой деятельности были доступны детям.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, создание положительного психологического климата в детских коллективах, а также всестороннем развитии каждого ребенка.

| Наименование | Методические пособия | Наглядно-дидактические пособия |
|--|---|--|
| Программа технологии по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | <p>Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников» (3-7 лет)</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми -7 лет»</p> <p>Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»</p> | <p>Серия «Мир в картинках: «Государственные символы России», «Защитники Отечества», « День Победы»,</p> <p>Серия «Расскажите детям о...» «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы».</p> <p>«Очень важные профессии»</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Белая К.Ю. «формирование основ безопасности у дошкольников» (3-7 лет)</p> <p>Скоролупова О.А. «Транспорт», «Зима. Весна. Лето. Осень», «Вода», «Домашние животные и дикие животные средней полосы»</p> | <p>«Безопасность на дороге», «Дорожные знаки»</p> |
| <p>Программа технологии по образовательной области «Познавательное развитие»</p> | <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольника»</p> <p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников» (5-7 лет)</p> <p>Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)</p> <p>Пономарева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» (младшая, средняя, старшая, подготовительная)</p> <p>Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа)</p> | <p>Серия «Играем в сказку»</p> <p>Серия картинок «Водный, воздушный транспорт», «Авиация». «Арктика и Антарктида», «Бытовая техника», «Инструменты домашнего мастера», «Космос», «Посуда», «Школьные принадлежности».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне», «Мой дом».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о космонавтике», «Расскажите детям о космосе», «Расскажите детям о хлебе»;</p> <p>Плакаты: «Домашние животные», «Животные Африки», «Морские обитатели», «Насекомые», «Ягоды лесные», «Фрукты», «Цветы»</p> <p>Картины для рассматривания: «Коза с козлятами». «Кошка с котятами». «Свинья с поросятами», «Собака с щенками»</p> <p>Рассказы по картинкам: «Весна», «Времена года», «Лето», «Родная природа». «Зима», «Лето», «Осень»</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | морских животных». «Расскажите детям о насекомых», «Расскажите детям о деревьях», «Расскажите детям о птицах», «Расскажите детям о домашних животных» |
| Программа технологии по образовательной области «Речевое развитие» | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (младшая, средняя, старшая, подготовительная) Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте» | Серия «Грамматика в картинках»: «Словообразование», «Антонимы. Прилагательные», «Многозначные слова». «Один-много», «Говори правильно», «Правильно или не правильно», «множественные слова» |
| Программа технологии по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» | Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду» Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» (младшая, средняя, старшая, подготовительная) Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей дошкольников» Комарова Т.С. «Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет» Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» (средняя, старшая, подготовительная) Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность» Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (3-4, 4-5, 5-6, 6-7) | Серия «Народное искусство – детям»: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Простые узоры и орнаменты», «Хохломская роспись», «Филимоновская народная игрушка, «Гжель», «Музыкальные инструменты» |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Программа технологии по образовательной области «Физическое развитие»</p> | <p>Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения»,</p> <p>Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа)</p> <p>Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр»</p> | <p>Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Распорядок дня»</p> |
| <p>Управление в ДОО</p> | <p>Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования»</p> <p>Зацепина М.Б. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду»</p> <p>Методические рекомендации к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»</p> | <p>Комплекты для оформления родительских уголков</p> |
| <p>Игровая деятельность</p> | <p>Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» (младшая, средняя, старшая)</p> | |